

Råd för lärare som möter elever med synnedsättning i idrott och hälsa i skolan

Tänk på att:

- det är minst lika viktigt för elever med synnedsättning att delta i idrotten, som en fullt seende
- elever med synnedsättning kan ha svårigheter med sin kroppsuppfattning
- vissa elever kan ha dålig kondition eftersom synnedsättningen kan hindra dem att röra sig maximalt. De anstränger/spänner sig ofta i skolarbetet och behöver hjälp med avslappning
- förbered eleven inför nya moment i idrottsundervisningen. Om eleven har en resurs är det viktigt att även denna får ta del av planeringen
- det är bra om eleven har en bestämd plats i omklädningsrummet
- avskärma för bländande ljusinsläpp/reflexer i salen
- stå nära eleven vid instruktioner. Kontrollera att eleven har uppfattat uppgiften
- det kan vara svårt att följa bollen vid bollspel. Den bör ha en god kontrastfärg i förhållande till idrottshallen, gärna mjuk (då vågar man fånga den)
- västar i starka färger är bättre än band vid lagindelning
- markera balansbräda, plintar, bommar, basketkorg etcetera med kontrastrik färg (tex gulsvart varseltejp)
- eleven är den som vet bäst om sin synnedsättning och vilka anpassningar som behövs. Fråga eleven!

- man kan söka pedagogiskt stöd via specialpedagogiska skolmyndigheten (www.spsm.se)